

## Контрольные измерительные материалы по русскому языку ( промежуточная итоговая аттестация)

### 1. Назначение КИМ.

Назначение работы – оценить уровень подготовки учащихся по русскому языку за курс 8 класса.

### 2. Характеристика структуры КИМ.

Работа состоит из трёх частей, которые последовательно выполняются учениками.

**Часть I (12 заданий)** включает задания тестового характера, проверяющие знания учащихся по темам, изученным в 8 классе и отвечающим основным требованиям образовательных стандартов. Базовый уровень.

**Часть II (8 заданий)** проверяет умение анализировать текст (определять стиль текста, тип речи, основную мысль), умение извлекать из текста нужную информацию. Базовый уровень.

**Часть III (1 задание)** проверяет умение давать развернутый ответ на вопрос. Творческий уровень.

### Критерии оценивания развёрнутого ответа на вопрос (часть III).

Записан небольшой связный текст не менее 5 предложений. Текст не содержит фактических, орфографических, пунктуационных, речевых ошибок.

**5 баллов** – задание выполнено правильно, фактических, орфографических, пунктуационных, речевых ошибок нет.

**4 балла** - задание выполнено правильно, допущено не более 2 орфографических и 1 пунктуационной, 1 речевой ошибок **или** допущено 0 орфографических, не более 2 пунктуационных, не более 1 речевой ошибки.

**3 балла** - задание выполнено правильно, допущено более 2 орфографических и 1 пунктуационной **или**

**допущено** более 2 пунктуационных ошибок.

**2 балла** – записан связный текст из 2 предложений без орфографических, речевых и пунктуационных ошибок.

**1 балл** – записан связный текст из 2 предложений, допущено более 2 орфографических, 1 речевой и 2 пунктуационных ошибок.

**0 баллов** – задание выполнено неправильно: допущена фактическая ошибка или ответ отсутствует

На выполнение работы учащимся рекомендуется отвести 45 минут.

### 3. Оценивание работы.

Всего 21 задание. За каждый правильный ответ на вопрос части 1- 1 балл, за каждый правильный ответ части 2 – 2 балла, часть 3- 5 баллов, **всего-30 баллов.**

### Таблица перевода тестового балла в школьную отметку

Баллы

Оценки

28-30б- «5»

21-27б-«4»

15-20б-«3»

Менее 15б-«2»

## Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) в 8 классе по русскому языку

### Часть 1

1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) д..алог, ст..пендия
- 2) св..детельство, пр..зидиум
- 3) ч..столюбивый, эп..лог

4) ман..вредить, ид..ал

**2.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна согласная буква?

- 1) коло..альный, режи..ёр
- 2) и..юминация, прогре..
- 3) га..ерея, ко..орит
- 4) тро..ейбус, ко..итет

**3.** В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кУхонный, обеспЕчение
- 2) договОр, позвОнит
- 3) катАлог, началА
- 4) тортЫ, прАвы

**4.** Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) впереди лето
- 2) чёт или нечет
- 3) разделив на группы
- 4) приёмник настроен

**5.** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Всё стало вокруг голубым и зелёным.
- 2) В клетке соловей перестал петь.
- 3) Прошло несколько месяцев.
- 4) Ты бы поговорил со мной.

**6.** Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Сад Капулетти.
- 2) О любви в словах не говорят.
- 3) Идёшь, на меня похожий, глаза устремляя вниз.
- 4) При сильном ветре выходить в море опасно.

**7.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

- 1) Знаешь, Зинка, я против грусти.
- 2) В детстве все девочки играют в куклы, а я любила машинки.
- 3) Узнали его офицеры, повезли в крепость.
- 4) Я буду читать за Хлестакова, а ты — за Осипа.

**8.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- 1) Очевидно (..) не значит верно.
- 2) Рифей (..) древнее название Урала.
- 3) И сейчас многие знают и любят песни времён Великой Отечественной войны (..) «Дороги», «В лесу прифронтовом», «Землянку».
- 4) Лес (..) будто терем расписной.

**9.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) И кочи, и моховые болота, и пни — всё хорошо под сиянием лунным.
- 2) «Чтобы выдрессировать зверя, — рассказывал дрессировщик, — надо изучить его привычки, подружиться с ним».

- 3) Однажды — дело было утром часу в двенадцатом — к Перовским нагрянули гости.
- 4) «Как я рад, дорогой Максим Максимыч! Ну, как вы поживаете?» — сказал Печорин.

**10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Об этом портном конечно не следовало много говорить.
- 2) Для Гулливера одеяло лилипутов казалось маленьким платком.
- 3) О не клянись луною в месяц раз меняющейся.
- 4) Люблю тебя Петра творенье!

**11.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Лицо его, исчерченное морщинами, оставалось невозмутимым.
- 2) Быстро поднимался золотистый шар солнца, согревая просыпающееся море.
- 3) Меня, мокрого до последней нитки, сняли с лошади.
- 4) Долго ничего не было видно, кроме дождя и длинного человека лежавшего на песке у моря.

**12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Проводя реформы,

- 1) перестраивалась вся жизнь России.
- 2) Пётр Первый опирался на опыт европейских стран.
- 3) им упорно сопротивлялись бояре.
- 4) их нелегко было принять.

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните задания 1-8**

(1)Янтарь – минерал, относящийся к числу полудрагоценных поделочных камней. (2)Человеку он известен давно, тогда янтарь называли капельками солнца. (3)Ещё в глубокой древности янтарь использовали как украшение, о чём пишет древнегреческий поэт Гомер, упоминая янтарь в своей поэме «Одиссея». (4)Позже из янтаря стали готовить лекарства, лаки, канифоль. (5)В XVII–XVIII веках из него делали линзы для очков и луп. (6)Иными словами, существовала разнообразная янтарная оптика, самые невероятные, порой фантастические предположения. (7)Например, в Древней Греции говорили, что янтарь – сгусток солнечных лучей или растительное масло, твердеющее под действием муравьиной кислоты. (8)А известный французский натуралист XVIII века Жорж-Луи Бюффон утверждал, что янтарь – это затвердевший мёд. (9)Одним из тех, кто правильно определил происхождение этого минерала, был русский учёный XVIII века М.В. Ломоносов. (10)Он установил, что янтарь – это окаменевшая смола хвойных деревьев и ничего более.

(По В. Сергееву)

**1.Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ**

1–2 предложениями. Ответ:

**2. Какое из предложений текста содержит доказательство того, о чём говорится в шестом (6) предложении текста? Укажите номер этого предложения. Ответ:**

**3. Какая версия происхождения янтаря оказалась верной? Запишите свой ответ**

1–2 предложениями. Ответ:

**4.Какое из выделенных слов является эпитетом? Выпишите этот эпитет.**

ЯНТАРНАЯ оптика (предложение 6)

НЕВЕРОЯТНЫЕ предположения (предложение 6)

РАСТИТЕЛЬНОЕ масло (предложение 7)

РУССКИЙ учёный (предложение 9)

ХВОЙНЫХ деревьев (предложение 10)

**5. Укажите два варианта ответов, в которых содержится правильное объяснение написания Н и НН в словах текста.**

- 1) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс полного страдательного причастия прошедшего времени.
- 2) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что это суффикс -ЕНН- полного страдательного причастия прошедшего времени.
- 3) ПОЛУДРАГОЦЕННЫЙ – -НН- пишется, потому что в прилагательном одна Н относится к корню -цен- (от слова цена), а другая – к суффиксу.
- 4) МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -ИН-.
- 5) МУРАВЬИНЫЙ – -Н- пишется, потому что это суффикс отымённого прилагательного -Н-.

**6. Из предложений 7–9 выпишите синоним глагола ГОВОРИТЬ (ГОВОРИЛИ в предложении 7). Ответ:**

**7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) на границах причастного(-ых) оборота(-ов).**

**Например, (1) в Древней Греции говорили, (2) что янтарь – сгусток солнечных лучей или растительное масло, (3) твердое под действием муравьиной кислоты. А известный французский натуралист XVIII века Жорж-Луи Бюффон утверждал, (4) что янтарь – это затвердевший мёд. Ответ:**

**8. Среди предложений 1–6 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.**

### Часть 3

**1. Напишите, какие произведения Н. С. Лескова вы читали. Расскажите об одном из запомнившихся вам героев (5-10 предложений).**

### Ответы 8 класс

#### Часть 1

- 1-4
- 2-3
- 3-1
- 4-3
- 5-1
- 6-2
- 7-4
- 8-2
- 9-3
- 10-4
- 11-4
- 12-2

#### Часть 2

1- Дать определение янтара и сообщить сведения, имеющие познавательный характер.

2-5

3- Янтарь – это окаменевшая смола хвойных деревьев.\*

4- невероятные <или> невероятные предположения

5-34

6-утверждал

7-3

8-3

**Часть 3**